

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы экономики»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы экономики».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы экономики» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Примеры заданий на выявление способностей анализировать поставленную цель и формулировать задачи, которые необходимо решить для её достижения

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

Пример заданий на выявление способностей анализировать поставленную цель и формулировать задачи, которые необходимо решить для её достижения (УК-2.1)

1. Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения.

Полная занятость. Должна быть работа для каждого, кто может, хочет и способен работать.

2. Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения

Экономический рост. Следует стремиться к увеличению выпуска товаров и услуг как условию роста жизненного уровня людей.

3. Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения

Стабильность цен. Резкое изменение цен, даже их понижение, обычно отрицательно сказывается на экономике.

4. Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения

Экономическая свобода. Потребители и производители должны иметь свободу выбора наиболее эффективного способа зарабатывания и расходования денег.

5. Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения

Экономическая безопасность. Те, кто не может обеспечить себя, должны получать помощь от общества.

6. Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения

Равенство. Общество должно предоставить своим членам равные возможности реализовать свой экономический потенциал.

7. Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её достижения

Эффективность. Способность всей экономики получать максимальный результат минимальными затратами всегда ограниченных ресурсов.

2.Примеры заданий на выявление способностей выбирать оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

Пример заданий на выявление способностей выбирать оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений (УК-2.2)

1. Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений.

Общий объем спроса и предложения характеризуется данными:

Спрос	Цена	Предложение	Избыток (+) Нехватка (-)
120	2	65	
100	3	70	
95	4	76	
80	5	80	
65	6	95	

- определить графически и аналитически равновесную цену и объем (объяснить);
- определить избыток и дефицит товаров, заполнить пропуски в таблице;
- если правительство установит цену на данный товар в размере 3 тыс. руб., то к каким последствиям это приведет?

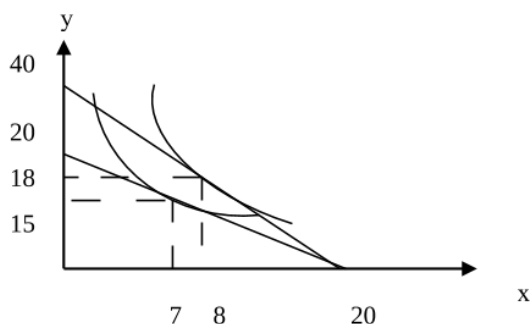
2. Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений.

Определите коэффициент перекрестной эластичности. Сделайте вывод о типе товаров (приведите примеры).

Вариант	P	Q
1	68	130
	82	105
2	11	770
	31	920

3. Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений.

На рисунке показаны две бюджетные линии и соответствующие им кривые безразличия



Доход потребителя 30000 рублей. Построить линию спроса на товар У.

4. Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений.

Заполните таблицу:

Объем переменного ресурса x	Общий продукт TP_x	Предельный продукт переменного ресурса MP_x	Средний продукт переменного ресурса AP_x
1			10
2		20	
3	45		
4			12
5	2		

5. Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений.

Сколько единиц каждого товара приобретает покупатель, если он располагает доходом в 18 долл., а цены товаров А и В равны соответственно 4 и 2 долл.? Определить величину общей полезности полученной комбинации товаров. Предположим, что при прочих равных условиях цена товара А упала до 2 долл. В каких количествах потребитель приобретает товары А и В? Предельная полезность товаров А и В приведена в таблице.

Ед. товаров А и В	MU_A	MU_B
1	20	16
2	16	14
3	12	12
4	8	10
5	6	8
6	4	6

6. Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений.

В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов. Пользуясь таблицей

L	0	1	2	3	4	5	6
Q	0	35	80	122	156	177	180

- определить MPL , APL , построить графики;
- определить, при каком примерно уровне использования труда кривая MP пересечет AP ;
- повлияет ли изменение в затратах капитала на положение кривой MP , почему?

7. Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений.

Представленные данные характеризуют ВВП и функцию потребления

ВВП	130	150	170	190	210	230	250	270	290	310
C	112	126	140	154	160	182	196	210	224	238

Определить:

- а) Объем равновесного ВВП при условии, что $I=50$; $G=0$;
- б) Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций упадет до 30?

3.Примеры заданий на знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики

Пример заданий на выявление способностей демонстрировать знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики (УК-9.1)

1. Продемонстрируйте знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, ответив на следующие вопросы:

- Какие вам известны типы экономической деятельности?
- Чем можно объяснить необходимость государственного вмешательства в экономику страны?

2. Продемонстрируйте знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, ответив на следующие вопросы:

- В чем заключается объективная необходимость и каковы возможности государственного регулирования?
- В чем вы видите различия в регулирующих функциях государства как собственника государственного имущества и как властной структуры?

3. Продемонстрируйте знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, ответив на следующие вопросы:

- Каковы основные функции государства в смешанной экономике?
- Что относится к основным объектам государственного регулирования экономики?

4. Продемонстрируйте знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, ответив на следующие вопросы:

- Кто является субъектами государственного регулирования?
- Почему степень и направления государственного регулирования в разных странах и на разных исторических этапах различны?

5. Продемонстрируйте знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, ответив на следующие вопросы:

- Какой вклад в теорию государственного регулирования внесли Платон и Аристотель?
- Охарактеризуйте основные признаки кейнсианства как формы экономической политики.

6. Продемонстрируйте знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, ответив на следующие вопросы:

- Чем отличаются корпоративные модели США и Англии?
- На каких принципах основано функционирование «германской модели» экономики?

7. Продемонстрируйте знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики, ответив на следующие вопросы:

- Чем отличаются модели социально-рыночных хозяйств западной экономики (германская, шведская и др.)?
- Выделите отличительные черты российской системы макрорегулирования экономики.

4.Примеры заданий на выявление способностей использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

Пример заданий на выявление способностей использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) (УК-9.2)

1. Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), приведите примеры финансовых отношений, функционирующих в непроизводственной сфере. Покажите их взаимодействие и взаимосвязь (можно в виде схемы).

2. Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), сопоставить в таблице две категории «кредит» и «финансы» по трем критериям

3. Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), сопоставить в таблице две категории «цена» и «финансы» по трем-четырем критериям

4. Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), сопоставить в таблице две категории «заработная плата» и «финансы» по трем-четырем критериям

5. Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нарисуйте схему формирования и использования личных экономических ресурсов.

6. Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «управление личными финансами», «финансовое планирование».

7. Используя методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), назовите и охарактеризуйте виды финансового планирования, которые вы используете при формировании личного бюджета

5.Примеры заданий на выявление способностей контролировать собственные экономические и финансовые риски

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

**Пример заданий на выявление способностей контролировать
собственные экономические и финансовые риски
(УК-9.3)**

1. Предприятие располагает \$160,000 и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение четырех последующих лет ежегодно \$50,000. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции одной солидной корпорации, приносящие 12 процентов годовых.

Исходя из знаний основ контроля собственных экономических и финансовых рисков, какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать, что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 12 процентов годовых) предприятие не располагает?

2. Проект, требующий инвестиций в размере \$160000, предполагает получение годового дохода в размере \$30000 на протяжении 15 лет.

Исходя из знаний основ контроля собственных экономических и финансовых рисков, оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования – 15%.

3. Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере \$150000. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит \$50000.

Исходя из знаний основ контроля собственных экономических и финансовых рисков, следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

4. Руководство предприятия собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Машина стоит вместе с установкой \$5,000 со сроком эксплуатации 5 лет и нулевой ликвидационной стоимостью. По оценкам финансового отдела предприятия, внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный входной поток денег \$1,800. На четвертом году эксплуатации машина потребует ремонт стоимостью \$300.

Исходя из знаний основ контроля собственных экономических и финансовых рисков, экономически целесообразно ли внедрять новую машину, если стоимость капитала составляет 20%.

5. Предприятие требует как минимум 14 процентов отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью \$84,900. Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к \$15,000 дополнительного годового денежного дохода в течение 15 лет использования оборудования.

Исходя из знаний основ контроля собственных экономических и финансовых рисков, оцените эффективность инвестиционного проекта, предположив нулевую остаточную стоимость оборудования через 15 лет.

6. Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение двух лет: \$120,000 в первом году и \$70,000 – во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит \$62,000. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 30%, 50%, 70%, 90% соответственно по годам от первого до четвертого.

Исходя из знаний основ контроля собственных экономических и финансовых рисков, оцените эффективность инвестиционного проекта. Предприятие требует как минимум 16 процентов отдачи при инвестировании денежных средств.

7. Предприятие располагает \$160,000 и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение четырех последующих лет ежегодно \$50,000. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции одной солидной корпорации, приносящие 12 процентов годовых.

Исходя из знаний основ контроля собственных экономических и финансовых рисков, какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать, что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 12 процентов годовых) предприятие не располагает?

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.