

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Тайм-менеджмент»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Тайм-менеджмент».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Тайм-менеджмент» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. Задания на выявление способностей по планированию и контролю собственного времени**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время

### **Задания на выявление способностей по планированию и контролю собственного времени (УК-6.1)**

1. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени приведите известные вам определения ТМ, охарактеризуйте их отличия и сходства

2. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени, объясните противоречия термина ТМ

3. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени поясните, чем отличается «управление временем» от «руководства временем»

4. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени опишите, при соблюдении каких правил и условий ТМ будет эффективен

5. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени поясните, каково значение ТМ для личности

6. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени объясните, почему даже крупное дело при планировании нужно разбить на несколько подпунктов

7. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени поясните, для чего необходимо расписывать цели выполнения той или иной работы

*2.Задания на выявление способностей по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

**Задания на выявление способностей по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей (УК-6.2)**

1. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, перечислите отличительные черты эффективной цели.

2. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, перечислите критерии цели.

3. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, назовите известные вам виды целей.

4. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, поясните значение термина «целеустремленный человек»

5. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, объясните, почему древние философы говорили, что человек, живущий без цели, проживает жизнь впустую

6. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, перечислите, какие стадии предусматривает планирование работы, почему важно их соблюдать

7. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, назовите, какие правила планирования рекомендуют соблюдать специалисты «эффективному» человеку

*3.Задания на выявление способностей по реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

**Задания на выявление способностей по реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда (УК-6.3)**

1. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда, поясните, в чем суть процессного подхода.

2. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда охарактеризуйте концепцию Кайдзен

3. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда расшифруйте аббревиатуры SDCA и PDCA, прокомментируйте их.

4. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда перечислите составляющие процесса по методике Кайдзен

5. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда поясните, почему в индивидуальной деятельности, согласно методике Кайдзен, целесообразнее ориентироваться на процесс, а не на результат

6. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда объясните, почему работа личности в напряженном состоянии идет часто медленнее

7. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда поясните, какие действия необходимы для стабилизации процесса деятельности

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***