

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Макроэкономика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Макроэкономика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Макроэкономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задания на выявление знаний современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики

1. В чем суть метода агрегирования? Приведите примеры макроэкономических агрегатов, демонстрируя знание современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики (ОПК-1.1)
2. Демонстрируя знание современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики, опишите экзогенные и эндогенные параметры, функциональные связи между ними. (ОПК-1.1)
3. Демонстрируя знание современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики, опишите неоклассическую и кейнсианскую точки зрения на совокупный спрос и предложение, их различия. (ОПК-1.1)
4. Демонстрируя знание современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики, опишите акселератор, его экономическое содержание. (ОПК-1.1)
5. Демонстрируя знание современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики, опишите совокупное предложение и конфигурацию кривой AS. (ОПК-1.1)
6. Демонстрируя знание современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики, опишите функцию потребления в кейнсианской модели. (ОПК-1.1)
7. Демонстрируя знание современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макроэкономики, опишите в чем разница между открытой и подавленной инфляцией. Чем характеризуются действия потребителей в условиях открытой и подавленной инфляции? (ОПК-1.1)

2. Задания на выявление способностей демонстрировать знания природы экономических процессов на макроуровне

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания природы экономических процессов на макроуровне

1. В прошедшем году страна имела следующие показатели (в условных денежных единицах): ВВП – 500, чистые инвестиции – 75, государственные закупки – 250, потребление домохозяйств – 250, поступления в бюджет налогов – 30, косвенные налоги – 20, экспорт – 150, импорт – 110.

Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на макроуровне, определив (ОПК-3.1):

- а) ЧНП;
- б) располагаемый доход;
- в) амортизационный фонд.

2. Дано: ВВП – 480 (условных денежных единиц), объем чистых инвестиций – 30, объем потребления домохозяйств – 300, государственных расходы – 96.

Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на макроуровне, определив (ОПК-3.1):

- а) ЧНП;
- б) чистый экспорт.

3. Опишите влияние следующих факторов на совокупный спрос и совокупное предложение, демонстрируя знания природы экономических процессов на макроуровне (ОПК-3.1):

- а) снижение уровня ставки процента (не связанное с изменением цен);
- б) усиление инфляционных ожиданий в экономике;
- в) рост ставок подоходного налога;
- г) увеличение предложения денег в экономике;
- д) появление новых технологий;
- е) решение правительства о сокращении финансирования социальных программ;
- ж) сильное землетрясение, повлекшее за собой многочисленные разрушения.

4. Ежедневные расходы семьи на потребление равны $100\$ + 1/2$ располагаемого дохода за неделю. Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на макроуровне, решив задания (ОПК-3.1):

- а) Рассчитайте расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода: $DI=0, 100, 200, 300, 400, 500$.
- б) Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. При каких значениях DI затраты на потребление равны, меньше и больше его (потребления) объема.
- в) На основе графика функции потребления постройте график функции сбережений. (ОПК-3.1)

5. Предположим, что Государственная дума России приняла решение сократить трансфертные платежи и одновременно увеличить государственные закупки на ту же величину, т.е. $\Delta G = - \Delta TR$ (трансферты). Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на макроуровне, решив задания (ОПК-3.1):

- а) Увеличится или уменьшится значение равновесного дохода (Y)
Проверьте это при $C = 0,8 Y$; $I = 100$; $Y = 600$; $\Delta G = 10$; $\Delta TR = - 10$.
- б) Будут ли изменения в сальдо государственного бюджета?

6. Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на макроуровне, ответив на вопрос: Почему всегда будут существовать безработные? До какой степени, по вашему мнению, следует добиваться сокращения безработицы? Объясните ответ. (ОПК-3.1)

7. Дом, купленный в январе 2000 года за 300 тыс. рублей был продан в декабре 2002 года за 320 тыс. рублей. Уровень инфляции в 2000 составил 116%, в 2001 – 114%, в 2002 – 110%. Проявите знания природы экономических процессов на макроуровне, ответив на вопрос: Выиграл или проиграл (на сколько?) в результате такой сделки продавец дома? (ОПК-3.1)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.