

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Микроэкономика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Микроэкономика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Микроэкономика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на выявление знаний современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономки*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономки

1. Демонстрируя знание современных макроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, объясните, почему марксистская политэкономия как наука оказалась в кризисном состоянии, а маржинализм развивается и используется в современных экономических исследованиях? (ОПК-1.1)
2. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, опишите общие, средние, предельные затраты? (ОПК-1.1)
3. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, объясните понятие ограниченности. Приведите примеры влияния ограниченности ресурсов на Вас лично. (ОПК-1.1)
4. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, опишите, какие показатели выручки вы знаете? Как соотносятся между собой величины средней и предельной выручки? (ОПК-1.1)
5. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, объясните, как вы понимаете экономическую обособленность субъектов рыночной экономики? В чем состоит их экономическая свобода и ответственность? (ОПК-1.1)
6. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, объясните, в чем состоят особенности спроса на факторы производства? (ОПК-1.1)
7. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, объясните, в чем различие между изменениями спроса и объема спроса, предложения и объема предложения? (ОПК-1.1)
8. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, назовите основные направления современной экономической науки, дайте их краткую характеристику. (ОПК-1.1)

*2.Задания на выявление знаний природы экономических процессов на микроуровне*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне

1. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=7-P$ ; функция предложения –  $Q_s=-5+2P$ . Определить равновесную цену и равновесный объем. Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, оценив ситуацию на рынке в случае установления цен на данный товар в размере: а) 3 рубля; б) 5 рублей. (ОПК-3.2)

2. Потребитель имеет следующую функцию полезности  $TU= Q_1 Q_2$ , где  $Q_1$  и  $Q_2$  – объемы двух потребляемых им благ. Доход потребителя равен 140 руб.;  $P_1 = 7$ руб.;  $P_2 = 20$  руб. Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, определив оптимальную структуру покупок потребителя. (ОПК-3.2)

3. Предприятие производит объем продукции  $Q$ , используя такие объемы ресурсов, при которых предельный продукт капитала превышает предельный продукт труда в 2 раза. Ставка платы за аренду единицы капитала превышает ставку оплаты труда в 3 раза. Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, оценив может ли предприятие уменьшить затраты, не сокращая объема выпуска. Если да, то в каком направлении следует изменить соотношение между объемами использования капитала и труда. (ОПК-3.2)

4. Фирма является совершенным конкурентом на товарном рынке фактора. Она производит продукцию по технологии  $Q=12L-2L^2$ . Цена товара 5 ден. ед. функция предложения труда  $L=0,1W-2$ . Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, определив по какой цене фирма будет покупать труд, какое количество труда приобретет фирма, максимизирующая прибыль. (ОПК-3.2)

5. Предположим, предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат (ТС) от выпуска (Q) представлена в таблице.

Q, шт. 0 1 2 3 4 5

ТС, руб 10 14 20 30 44 60

А) На рынке цена установилась на уровне 11 тыс. рублей. Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, оценив продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли? Б) Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара? (ОПК-3.2)

6. В таблице показана зависимость общих затрат и выпуска продукции:

Выпуск 0 1 2 3 4

затраты 60 140 180 240 420

Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, рассчитав постоянные затраты, переменные, средние постоянные, средние переменные, средние общие затраты. (ОПК-3.2)

7. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование трудовых ресурсов. Пользуясь таблицей

L 0 1 2 3 4 5 6

Q 0 35 80 122 156 177 180

А) Определить  $MPL$ ,  $APL$ , построить графики. Б) Определить при каком уровне использования труда кривая  $MP$  пересечет  $AP$ , демонстрируя знания природы экономических процессов на микроуровне. В) Повлияет ли изменение в затратах капитала на положение кривой  $MP$ , почему? (ОПК 3.2)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**