

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Планирование и бюджетирование»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Планирование и бюджетирование».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Планирование и бюджетирование» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания, демонстрирующие умение обосновывать выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.1 Обосновывает выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки

1. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть сущность, предмет, объект и принципы планирования. (ПК-4.1.).
2. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть сущность, классификацию плановых норм и нормативов. (ПК-4.1.).
3. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть сущность, виды и назначение трудовых нормативов. (ПК-4.1.).
4. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть суть планирования и расчета производственной мощности предприятия. (ПК-4.1.).
5. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть суть планирования производства и реализации продукции предприятия. (ПК-4.1.).
6. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть суть понятия «персонал». Показатели, характеризующие движение и квалификацию персонала на предприятии. (ПК-4.1.).
7. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть сущность кадрового планирования на предприятии. (ПК-4.1.).

2.Задания, демонстрирующие способность проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.2 Способен проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации

1. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации объяснить суть бюджетирования. Классификация бюджетов предприятия (ПК-4.2.).
2. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации объяснить последовательность составления операционных бюджетов. (ПК-4.2.).
3. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации объяснить цель, задачи и этапы планирования средств на оплату труда. (ПК-4.2.).
4. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации объяснить суть планирования фонда оплаты труда. (ПК-4.2.).
5. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации охарактеризовать методы планирования. (ПК-4.2.).
6. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации охарактеризовать методы определения количественной потребности предприятия в персонале. (ПК-4.2.).
7. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации объяснить суть бюджетирования. Финансовые бюджеты. Вспомогательные и дополнительные бюджеты. (ПК-4.2.).

3.Задания, демонстрирующие способность выполнять консультационный проект в составе группы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.3 Способен выполнять консультационный проект в составе группы

1. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 326,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, - 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции. Определить размер валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции. (ПК-4.3.).

2. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

На предприятии на начало года работало 516 человек. В течение года на предприятие было принято 40 человек, уволено – 76 человек, в том числе в связи с уходом на пенсию – 10 человек, в связи с призывом в армию – 5 человек, за прогулы – 5 человек, за хищение продукции предприятия – 3 человека, за появление на работе в нетрезвом виде – 13 человек, в связи с переездом в другой город – 8 человек, просто по собственному желанию – 32 человека. Определить коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию кадров, коэффициент постоянства кадрового состава, коэффициент текучести кадров, коэффициент сменяемости кадров. (ПК-4.3.).

3. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции. (ПК-4.3.).

4. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

Рассчитайте нормы штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в смену по следующим данным: основное время $T_{осн} = 8$ мин, вспомогательное время $T_{в} = 4$ мин, время обслуживания $a_{обс} = 5\%$ от оперативного времени, время на отдых $a_{отд} = 4\%$ от оперативного времени. Подготовительно-заключительное время $T_{пз} = 12$ мин. Количество деталей в партии $n = 40$ шт. Производство мелкосерийное. (ПК-4.3.).

5. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

Предприятие выпустило за год изделий: № 1 – 1000 штук по цене 500 руб. за шт.; № 2 – 3000 шт. по цене 720 руб. за шт.; № 3 – 15000 шт. по цене 160 руб. за шт.; № 4 – 2500 шт. по цене 2500 руб. за шт.; № 5 – 800 шт. по

цене 1200 руб. за шт.; № 6 – 300 шт. по цене 4300 руб. за шт. Запасных частей на 1,5 млн. руб., ТНП – на 500 тыс. руб. Определить объем товарной, валовой и реализованной продукции за год, используя данные таблицы. (ПК-4.3.).

Наименование показателя	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
Остатки продукции на складах	1200	900
Продукция отгруженная, но не оплаченная	450	600
Остатки НЗП	8000	12000
Остатки технологической оснастки и запасных частей для ремонта оборудования	1700	1900

6. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

За шесть месяцев планировались затраты на производство продукции в размере 28 млн. руб. Из них 60% должно быть вложено в производство в начале производственного цикла, а остальные – в течение производственного цикла. Длительность производственного цикла составляет 25 дней. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве. (ПК-4.3.).

7. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

Величина основного времени – 3,5 минуты. Вспомогательное время – 2,1 минуты. Относительные нормативы затрат времени приведены в таблице.

Вид затрат времени	Процент
Отдых и личные надобности	7,0
Организационное обслуживание рабочего места	8,5
Техническое обслуживание оборудования	5,2
Технологические перерывы	3,7

Определить норму штучного времени в условиях крупносерийного производства. (ПК-4.3.).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.