

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организационное поведение»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организационное поведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организационное поведение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задания для демонстрации знаний по дисциплине "Организационное поведение"

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1 Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

1. Применяя навыки в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, на примере одной из известных вам компаний расскажите, какие методы мотивации применяются ее менеджерами и руководителями. В чем их преимущества, являются ли они эффективными для согласования интересов компании и персонала? (ПК-3.1.).
2. Используя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность основных теорий поведения личности. Классификация личности. (ПК-3.1.).
3. Используя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность карьеры и основных ее этапов. (ПК-3.1.).
4. Применяя навыки в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, проанализируйте конкретную ситуацию:

На предприятие пришел молодой директор (35 лет), который хорошо ориентируется в современной рыночной ситуации. Он достаточно быстро вникает в суть дела. Его заместитель – человек, проработавший всю жизнь на этом предприятии (ему 50 лет), снискавший уважение работников. Довольно часто он саботирует действия директора, срывая выполняемые договоры и принося тем самым убытки предприятию. Но делает это так, чтобы нельзя было указать на него как на виновного. Директор случайно узнает об этом. Как ему поступить? (ПК-3.1.).

5. Применяя навыки в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, проанализируйте конкретную ситуацию:

Два руководителя разговорились о том, как они дают указания подчиненным.

Первый: «Главное – что сказано, а не как сказано. У меня нет времени, чтобы подбирать для каждого форму выражения».

Второй: «Может быть, у тебя народ такой необидчивый. А мне постоянно приходится продумывать, как с кем лучше поговорить».

Позиции какого руководителя вы отдадите предпочтение и почему? (ПК-3.1.).

6. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть суть факторов, влияющих на создание групп. Типы групп и их структура. Общие характеристики групп. (ПК-3.1.).
7. Используя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями раскрыть сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению. Поведенческие теории лидерства. Ситуационные теории лидерства. (ПК-3.1.).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.