

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики

Вид	Производственная практика
Тип	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	Декан ТФ	А.В. Сорокин
	руководитель ОПОП ВО	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная

Тип: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные понятия, категории, закономерности развития эконо-мики на микроуровне и показатели их характеризующие;	- применять знания закономерностей экономического развития для постановки и решения конкретных задач практики;	- навыками использования экономических знаний для выполнения задания производственной практики
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и особенности поведения представителей разных со-циальных групп и культур;	- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур;	- способами эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений; способами преодоление барьеров межкультурного общения
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие хозяйственную деятельность в РФ;	- находить и использовать необходимые нормативно-правовые документы при выполнении задания практики и подготовке отчёта;	- навыками использования норм законодательства для решения поставленных задач
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- различные подходы к постановке и достижению поставленных целей исследования и решению конкретных	- выбирать наиболее приемлемые подходы к достижению поставленных целей исследования и	- основами методологии и теории исследования; методами самостоятельной работы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		задач; приёмы и методы самостоятельной работы;	решению конкретных задач; осуществлять практическую и познавательную деятельность в отсутствие прямого педагогического воздействия; планировать самостоятельную деятельность;	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и техники безопасности при прохождении производственной практики;	- принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайной ситуации и соблюдению техники безопасности в период прохождения производственной практики;	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на предприятии и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- основные требования информационной безопасности, принципы работы с информационно-библиографическими источниками и информационно-коммуникационными технологиями;	- использовать для решения стандартных профессиональных задач информационно-библиографические источники и информационно-коммуникационные технологии;	- методами решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности на основе ИКТ, информационной и библиографической культуры
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач практики;	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для достижения поставленных целей исследования и решения конкретных задач практики;	- методами анализа и обработки данных
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	- инструментальные средства обработки экономических данных в	- осуществлять выбор инструментальных средств для	- методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	соответствии с целью исследования; основы построения и анализа системы показателей, характеризующих исследуемый экономический процесс (явление);	обработки экономических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, всесторонне характеризующих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов;	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчёта;	- осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- методами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- сущность экономических процессов и явлений и основные эконометрические модели, используемые для их описания;	- описывать экономические явления и процессы, строить на этой основе разнообразные теоретические и эконометрические модели и содержательно их интерпретировать;	- методами анализа результатов моделирования экономических явлений и процессов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	- состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	- анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	- способами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	различных форм собственности;	различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	различных форм собственности, и разработки на основе этого управленческих решений
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- виды, возможности и назначение современных технических средств и информационных технологий, используемых для аналитических и исследовательских задач;	- использовать для аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в рамках практики
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- виды и назначение современных технических средств и информационных технологий, используемых для целей коммуникации;	- использовать в коммуникационных целях современные технические средства и информационные технологии;	- навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач в рамках практики, в том числе коммуникативных

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 3 з.е. (2 недели)

Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 6

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1. Организация практики (организационное собрание, распределение) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15]	
2. Инструктаж по технике	

безопасности(2ч.)	
3.Подготовительный этап на производстве, включающий знакомство с правилами внутреннего распорядка(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]	
4.Выполнение производственных заданий, сбор фактического материала(68ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15]	
5.Обработка и анализ полученной информации(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]	
6.Оформление и защита отчета по практике(12ч.)	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): [текст] учебник/ О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2013. - 369 с. (30 экз.)

2. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ Ред. А.А. Кочетков. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2014. – 696 с. (10 экз.)

3. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71240.html> (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487> (дата обращения: 13.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

5. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722> (дата обращения: 13.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1744-9. – Текст : электронный.

6. Учебно-методическое пособие по дисциплине Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности / составители О. И. Шаравова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 24 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61465.html> (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Т.Б. Бердникова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 215 с. (20 экз.)

8. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров [текст]/ В.В. Коршунов. - М.: Юрайт, 2011. - 392 с. (15 экз.)

1 - 4

в) ресурсы сети «Интернет»

9. Министерство экономического развития России – www.economy.gov.ru

10. Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru

11. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru

12. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации – www.nalog.ru

13. Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru

14. Официальный сайт органов власти Алтайского края – www.altaregion22.ru

15. Администрация города Рубцовска Алтайского края – www.rubadm.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять

определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчетов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная практика (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные,	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		материалов для зачета с оценкой
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задания к защите отчета по практике	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

