

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.8 «Мировая экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1	Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Международные экономические отношения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	116	76

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

## **Лекционные занятия (32ч.)**

**1. Современная мировая экономическая система(4ч.)[1,2]** Понятие современной мировой экономической системы. Основы развития современной мировой экономики. Критерии и особенности развития и функционирования определенных национальных хозяйств. Перестройка отношений между слаборазвитыми и индустриальными отраслями во 2-ой половине XX века. Отличие современной мировой экономики от периода конца XIX - нач. XX столетия. Интернационализация хозяйственной жизни. Новые формы концентрации и централизации капитала. Наиболее динамично развивающиеся секторы экономики. Влияние миграции на благосостояние. Проблема утечки «умов». Основы мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**2. Сущность и методы регулирования международной торговли {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Сущность мирового рынка. Интенсификация международных экономических связей. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Относительное перемещение внутренних рынков и поиски дополнительных рынков сбыта. Государственная политика в области внешней торговли. Специализация производства – основа углубления международного разделения труда и роста торговли. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Два основных обстоятельства экономической основы торговли. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли. Товарные потоки. Теория факторов производства на структуре внешней торговли, изменение структуры факторов, теорема внешней торговли. Теория факторов Хекшера-Олина. Теорема Рыбчинского. Влияние технического процесса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли, традиционные и нетрадиционные ограничения. Традиционные и нетрадиционные ограничения. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Протекционистская политика. Практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии. «Новый» протекционизм.

**3. Организационные изменения структуры рыночной экономики: развитие и теория в мировом хозяйстве(2ч.)[1,2]** Проблемы реализации и экономическая теория современного мирового рынка. Технологическая революция как постоянно-действующий фактор капитальных вложений. Техническая новизна изделий, как главный инструмент корпораций. Эволюция концепции спроса и предложения - как отражение проблемы новой организации и управления экономикой. Концепция «демократического капитализма» или капиталистический социализм. Теория экономиста США Луиса О. Келсо в отношении структуры и функционирования экономики свободного рынка. Невидимая структура экономики. Маркетинг. Три основных взаимосвязанных звена в системе управления маркетинговыми операциями.

**4. Международное движение капитала. Роль транснациональных компаний в современной мировой экономике(2ч.)[1,2]** Прямые инвестиции и

транснациональные корпорации. ТНК и ее характерные черты. Структура ТНК. Эволюция ТНК. Крупнейшие промышленные и финансовые ТНК. Глобальные корпорации и их деятельность. Основные международные центры купли-продажи ценных бумаг. Закономерности функционирования международного рынка капиталов. Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений. Характер инновационной деятельности ТНК в условиях современной НТР. Международное кредитование, кризис внешней задолженности.

#### **5. Сущность и методы регулирования международной торговли(2ч.)[1,2]**

Сущность мирового рынка. Интенсификация международных экономических связей. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Относительное перемещение внутренних рынков и поиски дополнительных рынков сбыта. Государственная политика в области внешней торговли. Специализация производства – основа углубления международного разделения труда и роста торговли. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Два основных обстоятельства экономической основы торговли. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли. Товарные потоки. Теория факторов производства на структуре внешней торговли, изменение структуры факторов, теорема внешней торговли. Теория факторов Хекшера-Олина. Теорема Рыбчинского. Влияние технического процесса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли, традиционные и нетрадиционные ограничения. Традиционные и нетрадиционные ограничения. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Протекционистская политика. Практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии. «Новый» протекционизм.

**6. Валютные курсы, платежный баланс(4ч.)[1,2]** Валютные и финансовые аспекты международной торговли. Обмен валютами. «Благоприятный» и «неблагоприятный» торговый баланс. Значение отрицательного и положительного сальдо платежного баланса. Виды систем обменных курсов валюты, свободно плавающие и фиксированные валютные курсы. «Кризис» торгового баланса отдельных стран, его причины, последствия и пути преодоления. Задачи реформирования мировой валютно-финансовой системы. Эволюция международной валютной системы. Валютный курс и платежный баланс, спрос и предложение валют, валютные рынки. Эволюция международной валютной системы. Торговый баланс.

**7. Глобальные проблемы и перспективы развития мирового хозяйства(6ч.)[1,2]** Проблемы экологии. Экономическая политика государства. Эколого-экономическая типология стран, разработанная Б.Н. Зиминим. Создание безотходных производств. Ликвидация в высокоразвитых странах грязных производств. Продовольственная проблема и пути ее решения. Научно-технический прогресс и его роль в развитии мирового хозяйства. Проблема освоения ресурсов мирового океана. Экономические аспекты проблемы прав человека. Экономические аспекты мира и безопасности в современном мире.

**8. Международная экономическая интеграция(2ч.)[1,2]** Сущность, содержание и факторы интеграции. Роль торговых союзов. Зона свободной торговли, таможенный союз ЕС. Североамериканская зона свободной торговли. Экономический и валютный союз, ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество (АТЭС). Механизм интеграции (пример ЕС). СНГ, как наиболее важная для России интеграционная группировка.

**9. Открытость экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Общие принципы открытости национальной экономики и факторы, влияющие на степень открытости. Политика государства, действия транснациональных корпораций, развитие транспортных и информационных возможностей в мире, уровень развития производительных сил в стране, экономический потенциал страны, отраслевая структура национального производства, емкость внутреннего рынка.

**10. Современное состояние и особенности развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой(2ч.)[1,2]** Развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. Роль государства в процессе экономического развития. Роль международной торговли, частных капиталовложений и экономической помощи развивающимся странам. Проблемы внешней задолженности экономически отсталых стран. Установление нового мирового экономического порядка. Влияние миграции на благосостояние страны.

#### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Современная мировая экономическая система(4ч.)[1,2,3]**
- 2. Сущность и методы регулирования международной торговли(6ч.)[1,2,3]**
- 3. Организационные изменения структуры рыночной экономики: развитие и теория в мировом хозяйстве(2ч.)[1,2,3]**
- 4. Международное движение капитала. Роль транснациональных компаний в современной мировой экономике(2ч.)[1,2,3]**
- 5. Сущность и методы регулирования международной торговли(2ч.)[1,2,3]**
- 6. Валютные курсы, платежный баланс(6ч.)[1,2,3]**
- 7. Глобальные проблемы и перспективы развития мирового хозяйства(4ч.)[1,2,3]**
- 8. Международная экономическая интеграция(2ч.)[1,2,3]**
- 9. Открытость экономики(2ч.)[1,2,3]**
- 10. Открытость экономики(2ч.)[1,2,3]**

#### **Самостоятельная работа (116ч.)**

**. Самостоятельное изучение тем курса и выполнение заданий(116ч.)[1,2,3,4,5,6]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ремизов Д.В. Мировая экономика: Учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного отделений по направлениям 080200 «Менеджмент» и 080500 «Менеджмент» / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2012. – 87 с. (66 экз. + ЭР)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 270 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725> (дата обращения: 02.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9557-9. – DOI 10.23681/482725. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Делятицкая, А.В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816> (дата обращения: 02.03.2021). – Библиогр.: с. 84-86. – ISBN 978-5-93916-667-6. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

5. <http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

6. <http://new.elib.altstu.ru/> Электронная библиотека образовательных ресурсов Алтайского государственного технического университета им. И.И.Ползунова.

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Мировая экономика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-2: Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Мировая экономика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Мировая экономика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>



или выполнены неверно.		
------------------------	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на демонстрацию способностей по мониторингу и исследованию конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1 Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

## Задания на демонстрацию способностей по мониторингу и исследованию конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-2.1)

1. Предположим, что США вводит ДЭО экспорта автомобилей в Германию. Известно, что в результате этих ограничений объем импорта в Германии сократился с 50 до 37 тыс. автомобилей, а цена автомобилей возросла на 1100 долл. На основании мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков рассчитайте потери благосостояния Германии от введения ДЭО при условии, что на импорт автомобилей установлен специфический таможенный тариф в размере 350 долл.

2. На основании мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков опишите какие сделки заключаются на международных товарных биржах.

3. На основании мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков определите действия какого посредника представлены на рисунке (ответ пояснить), охарактеризуйте как он действует.



4. На основании мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков охарактеризуйте факторинг и форфейтинг.

5. На основании мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков опишите адвалорный порядок исчисления ставок таможенных пошлин

6. На основании мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков перечислите признаки международной коммерческой сделки

7. На основании мониторинга и исследования конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков опишите, какие поправки используются в договоре международной купли-продажи

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**

