

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.6.2 «Антикризисное управление»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	принципы и методы правового регулирования различных сфер общественной и профессиональной деятельности; в том числе основные нормативные документы государственного антикризисного регулирования, законодательство о банкротстве организаций, диагностике кризисных ситуаций, реорганизации предприятий	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере применять на практике основные положения законодательства о банкротстве организаций, уметь диагностировать кризисные ситуации, опираясь на нормативные документы	навыками поиска нормативно-правовой информации, необходимой для гражданской и профессиональной деятельности; в том числе Положениями законодательства о банкротстве организаций, методами диагностики кризисных ситуаций, формами реорганизации хозяйствующих субъектов
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности; в том числе различные подходы к оценке кризисного состояния предприятия, разработке антикризисных мероприятий	планировать и осуществлять свою учебно-познавательную деятельность с учетом условий, средств, возможностей профессионального и личностного развития; в том числе использовать знания в области антикризисного управления для повышения своего мастерства в выявлении путей повышения	навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; в том числе теоретическими и практическими знаниями в области антикризисного управления предприятием

			эффективности деятельности предприятий	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	методы антикризисного управления, в том числе основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	использовать инструментарий сбора и анализа данных, характеризующих имущественное и финансовое положение организации - потенциального банкрота	навыками интерпретации данных анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью купирования риска утраты платежеспособности
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Правовые нормы и психологические правила управления и задачи непосредственного предприятия	Выявлять главные задачи времени и настраивать на их исполнение	Навыками организации коллектива при принятии решений и готовностью за них отвечать
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и нормативно-правовые акты по антикризисному управлению на предприятии	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели для разработки новых управленческой, финансовой и маркетинговой стратегий на предприятии	навыками мониторинга и расчета финансово-экономического состояния предприятия
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержание отчетности организаций с различными правовыми формами собственности для принятия управленческих решений по антикризисному управлению	анализировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, для использования полученных сведений для стратегической адаптации бизнес-единиц и определения стратегий альтернативного развития	навыками принятия управленческих решений на основе альтернативного подхода

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов	Осуществлять поиск информации, анализ данных, представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне и явления
------	--	---	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Менеджмент, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Риск -менеджмент, Финансовый менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	12	0	12	156	30

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 9**

**Лекционные занятия (12ч.)**

**1. Сущность, причины, принципы и типология кризисов {дискуссия} (2ч.) [2,3,7]** Понятие «кризис». Типы и принципы кризисов. Отношение к кризисам: опасаться, бороться, приветствовать или разрешать. Тенденции развития, отражающие кризисы. Управление кризисными ситуациями. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в том числе основные нормативные документы государственного антикризисного регулирования.

**2. Государственное антикризисное регулирование {дискуссия} (2ч.) [2,4,5]** Виды антикризисного регулирования. Антикризисная экономическая политика. Система антикризисного регулирования, его практическое значение. Возможная выгода от антикризисного регулирования и управления предприятиями. Понятие «функциональные элементы системы антикризисного регулирования». Понятие самоорганизации и самообразования. Методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности; в том числе различные подходы к оценке кризисного состояния предприятия, разработке антикризисных мероприятий.

**3. Банкротство организации: сущность, юридические аспекты {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,5]** Понятие о банкротстве. Признаки банкротства и условия рассмотрения дел о банкротстве в суде. Санация предприятия. Судебные процедуры, применяемые в деле о банкротстве: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**4. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии {дискуссия} (4ч.) [2,4]** Критерии и содержание комплексной диагностики. Виды и методы диагностики несостоятельности организации. Показатели для оценки несостоятельности организаций и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника; коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника; коэффициенты,

характеризующие деловую активность должника. Их расчет. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций в настоящее время. Суть организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Типовые методики и нормативно-правовые акты по антикризисному управлению на предприятии.

#### **5. Антикризисная инвестиционная политика {дискуссия} (2ч.)[2,4,5,6]**

Понятие инвестиций и инвестиционной политики. Методология разработки инвестиционной стратегии и инвестиционных проектов. Критерии оценка привлекательности инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость, рентабельность инвестиций, внутренняя норма прибыли, срок окупаемости. Источники инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Бухгалтерская информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Характеристика отечественных и зарубежных источников информации по вопросам антикризисной политики. Сбор необходимых данных и подготовка аналитического отчета.

#### **Практические занятия (12ч.)**

#### **1. Сущность, причины, принципы и типология кризисов {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,5]**

- Контрольный опрос по теме:
1. В чем проявляется опасность кризиса? Каковы ее симптомы?
  2. Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?
  3. Что такое жизнеспособность организации?
  4. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития?
  5. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций?
  6. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса?
  7. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
  8. Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор?

#### **2. Государственное антикризисное регулирование {дискуссия} (2ч.)[3,4,5]**

Дискуссия о причинах кризисов в масштабах России и путях их преодоления

#### **3. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии {дискуссия} (4ч.)[3,5,7]**

Решение задач на определение признаков кризисного состояния организации по моделям Э. Альтмана, У. Бивера и методике Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова. Контрольный опрос по теме.

#### **4. Банкротство организации: сущность, юридические аспекты {дискуссия}**

**(2ч.)[2,3,4,8]** Контрольный опрос по теме:

1. Дайте определение понятию банкротство согласно ФЗ «о несостоятельности (банкротстве)».

2. Назовите признаки банкротства.

3. Какие существуют условия рассмотрения дел о банкротстве в суде.

4. Что такое санация предприятия.

5. Дайте характеристику судебным процедурам, применяемых в деле о банкротстве:

5.1. наблюдение;

5.2. финансовое оздоровление;

5.3. внешнее управление;

5.4. конкурсное производство;

5.5. мировое соглашение.

**5. Антикризисная инвестиционная политика {дискуссия} (2ч.)[2,3,5,7]**

Контрольный опрос по теме. Решение задач по оценке привлекательности инвестиционных проектов.

### **Самостоятельная работа (156ч.)**

**1. Подготовка к экзамену(9ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

**2. Выполнение письменной контрольной работы(30ч.)[1,2,3,4,5]**

**3. Подготовка к контрольным опросам, проводимым на семинарских занятиях(25ч.)[2,3,4,5,7,8]**

**4. Более углубленное изучение тем, вынесенных на лекции(36ч.)[3,4,5,7]**

**5. Подготовка к решению задач(12ч.)[2,3,4,5]**

**6. Самостоятельное изучение тем. Риски в антикризисном управлении.(8ч.) [3,5,7]** Общее представление о риске и неопределенности. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.

**7. Реструктуризация предприятия в ходе антикризисного управления(8ч.) [3,5,7,8]** Сущность, цели и эффективность реструктуризации предприятия. Основные направления реструктуризации: изменения в организационной стратегии, изменение организационной и правовой формы бизнеса, изменение структуры и системы управления. Разработка программы реструктуризации предприятия. Управление процессом реализации преобразований.

**8. Стратегия и тактика антикризисного управления(8ч.)[3,4,5,6,7]** Роль стратегии управления в избавлении от кризисов. Разработка стратегической

программы антикризисного управления. Особенности стратегии и тактики антикризисного управления. Реализация антикризисной стратегии.

**9. Антикризисное управление персоналом организации(8ч.)[2,3,4,5]** Понятие персонал. Соотношение понятий «персонал управления» и «человеческий капитал». Под-системы антикризисного управления персоналом. Структура антикризисной кадровой политики. Принципы антикризисного управления.

**10. Инновации в антикризисном управлении(8ч.)[3,4,5,8]** Сущность кризисных инноваций. Виды, свойства и механизмы применения инноваций в антикризисном управлении. Примеры антикризисных инноваций.

**11. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ляпкина, Н.А. Антикризисное управление: метод. пособие по выполнению расчет. и самостоят. работы для студентов направлений " Менеджмент" и "Экономика"/ Н.А. Ляпкина, О.В. Асканова, Т.А. Галынчик. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 91 с URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Lyapkina\\_N.A.\\_Antikrizisnoe\\_upravlenie\\_\(raschet.\\_i\\_samost.\\_raboty\)\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Lyapkina_N.A._Antikrizisnoe_upravlenie_(raschet._i_samost._raboty)_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

2. Асканова, О.В. Антикризисное управление: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки "Экономика"/ О.В. Асканова. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 111 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Askanova\\_O.V.\\_Antikrizisnoe\\_upravlenie\\_UP\\_2\\_015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Askanova_O.V._Antikrizisnoe_upravlenie_UP_2_015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Антикризисное управление : учебник : [16+] / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин и др. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 380 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090> (дата обращения: 03.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03072-7. – Текст : электронный.



4. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 216 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109> (дата обращения: 03.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03009-3. – Текст : электронный.

5. Евграфова, И. Ю. Антикризисное управление: шпаргалка : [16+] / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432> (дата обращения: 03.06.2021). – ISBN 978-5-9758-2013-6. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

6. Беляев, А. А. Антикризисное управление : учебник / А. А. Беляев, Э. М. Коротков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721> (дата обращения: 03.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01580-4. – Текст : электронный.

7. Згонник, Л. В. Антикризисное управление : учебник : [16+] / Л. В. Згонник. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 208 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=339783> (дата обращения: 03.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01731-5. – Текст : электронный.

8. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542> (дата обращения: 03.06.2021). – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://www.cfin.ru/> – Интернет-проект «Корпоративный менеджмент».

10. <http://www.bankrotstvo.ru/> – Интернет-проект «Банкротство.RU»

11. <http://www.bankr.ru/> - Интернет-проект «Банкротство в России»

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Антивирус Kaspersky
2	LibreOffice
3	Windows

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Антикризисное управление»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

информационный обзор и/или аналитический отчет		
--	--	--

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Антикризисное управление» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ответить на вопросы:</p> <p>1. В чем проявляется опасность кризиса? Каковы ее симптомы?</p> <p>2. Как соотносятся управление функционированием организации и управление ее развитием?</p>	ОК-6
2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя способности к самоорганизации и самообразованию, охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды антикризисного регулирования.</li> <li>- Антикризисная экономическая политика.</li> <li>- Система антикризисного регулирования, его практическое значение.</li> <li>- Возможная выгода от антикризисного регулирования и управления предприятиями.</li> </ul>	ОК-7
3	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ответить на вопросы:</p> <p>1. Дайте определение понятию банкротство согласно ФЗ «о несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>2. Назовите признаки банкротства.</p> <p>3. Какие существуют условия рассмотрения дел о банкротстве в суде?</p> <p>4. Что такое санация предприятия?</p>	ОПК-2
4	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии и содержание комплексной диагностики.</li> <li>- Виды и методы диагностики несостоятельности организации.</li> <li>- Показатели для оценки несостоятельности организаций</li> </ul>	ОПК-4

5	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника;</li> <li>- коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника;</li> <li>- коэффициенты, характеризующие деловую активность должника.</li> </ul>	ПК-2
6	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инвестиций и инвестиционной политики;</li> <li>- методология разработки инвестиционной стратегии и инвестиционных проектов.</li> </ul>	ПК-5
7	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, ответив на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки привлекательности инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость, рентабельность инвестиций, внутренняя норма прибыли, срок окупаемости;</li> <li>- источники инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.</li> </ul>	ПК-7
8	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя основы правовых знаний в различных сферах деятельности, решить задачу:</p> <p>На основе данных бухгалтерской отчетности ООО, осуществите оценку кризисного состояния предприятия по пятифакторной модели Э. Альтмана. Сделайте выводы.</p>	ОК-6

9	Блок задач (практических заданий) Используя способности к самоорганизации и самообразованию, решить задачу: На основе данных бухгалтерской отчетности АО осуществите оценку кризисного состояния предприятия по модели У. Бивера. Сделайте выводы.	ОК-7
10	Блок задач (практических заданий) Используя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, решить задачу: На основе данных бухгалтерской отчетности АО осуществите оценку кризисного состояния предприятия по методике Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова. Сделайте выводы.	ОПК-2
11	Блок задач (практических заданий) Используя способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, решить задачу: Определите эффективность инвестиций при ожидаемых доходах за пять лет, при определенной ставке дисконтирования.	ОПК-4
12	Блок задач (практических заданий) На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов: - коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника.	ПК-2
13	Блок задач (практических заданий) Используя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, рассчитайте NPV, IRR, PI, срок окупаемости. Сделайте выводы.	ПК-5
14	Блок задач (практических заданий) Используя отечественные и зарубежные источники	ПК-7



	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, определить коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника.	
--	---	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.