

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.29 «Аудит»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основные положения Закона «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30 декабря 2008 года, стандартов аудиторской деятельности	применять на практике основные положения законодательства в области аудиторской деятельности, применения стандартов аудиторской деятельности при проведении аудиторских процедур	современными подходами к организации аудиторской проверки, контроля качества оказанных аудиторских услуг, мер ответственности аудитора
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	теорию основ аудиторской деятельности	обобщать результаты проверок	навыками определения вида аудиторской проверки применительно к конкретной организации
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	особенности планирования аудита: используемые методики оценки существенности информации и ее искажений оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, формирования аудиторской выборки, разработки плана и программы аудита	обобщать информационную базу аудиторской деятельности	навыками сбора и обобщения информации, необходимой для проведения аудита
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей	порядок обобщения и использования	оценивать уровень существенности и	навыками определения уровня

	нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	результатов аудиторской деятельности	риска в аудите, формировать аудиторские выборки с применением положений российских и международных стандартов аудита	существенности и риска в аудите, выбора аудиторских процедур
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	организацию и технологию аудиторских проверок	организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля	навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков, проведения аудиторских процедур и формирования мнения аудитора	формировать программы аудита по отдельным показателям (раскрытиям) бухгалтерской (финансовой) отчетности	навыками формирования выводов по результатам проведения проверки и составления аудиторского заключения в соответствии с требованиями стандартов аудита

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Оценка стоимости бизнеса

необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	8	92	19

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (8ч.)

1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи(2ч.)[1,2] Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Услуги, сопутствующие аудиту. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации.

2. Исследования в аудите для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2] Аудиторский риск. Существенность в аудите. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Аудиторская выборка как элемент сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. Методы аудиторской

проверки. Аналитические процедуры. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Документирование. Искажения бухгалтерской отчетности. Аудит в условиях компьютерной обработки данных

3. Аудит активов предприятия как сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(4ч.) [1,2] Аудит кассовых операций. Аудит операций на счетах в банке. Аудит денежных документов и денежных средств в дороге. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит материальных ценностей. Аудит операций с малоценными и быстроизнашиваемыми предметами.

Практические занятия (8ч.)

1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи(2ч.)[1,2,3,4] Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Услуги, сопутствующие аудиту.

2. Исследования в аудите {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4] Аудиторский риск. Существенность в аудите. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Аудиторская выборка. Методы аудиторской проверки. Аналитические процедуры. Аудиторские доказательства. Виды. Источники. Документирование. Искажения бухгалтерской отчетности. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.

3. Аудит активов предприятия {работа в малых группах} (4ч.)[1,3] Контрольный опрос, групповая работа, доклады

Самостоятельная работа (92ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[1,2,3,4]

2. Самостоятельное изучение тем(51ч.)[1,2,3,4] Аудиторская деятельность и ее регулирование как основа правовых знаний в аудите
Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности
Лицензирование аудиторской деятельности
Договорная работа как основа для составления экономических разделов планов
расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Планирование аудиторской проверки
Аудит пассивов предприятия, проводимый на основе типовых методик и

действующей нормативно-правовой базы как расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Завершение аудиторской проверки для представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и подготовка аудиторского заключения как интерпретации бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий

3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4]

4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Осадчая, О.П. Аудит: [текст]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления "Менеджмент"/ О.П. Осадчая. - Рубцовск: РИО, 2015. - 55 с. (З+ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : [16+] / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филипьев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759> (дата обращения: 01.12.2020).

6.2. Дополнительная литература

3. Азарская, М.А. Аудит : практикум / М.А. Азарская, Е.В. Веркеева, Т.Л. Леухина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 80 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437054> (дата обращения: 01.12.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Сайт Audit-it.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс.Браузер
3	Windows

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аудит»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Аудит» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Аудит» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий. Основываясь на знания основных положений Закона «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30 декабря 2008 года, стандартов аудиторской деятельности, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите случаи, когда аудит бухгалтерской отчетности является обязательным. 2) Для какой организации аудиторское заключение входит в комплект годовой бухгалтерской отчетности? 3) Какими законодательными актами определяется форма и содержание аудиторского заключения? 	ОК-6
2	<p>Блок тестовых заданий. Проявляя способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Более надёжные источники аудиторских доказательств. 2) Кто несёт ответственность за достоверность бухгалтерской отчетности после подписания аудиторского заключения? 3) Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде. 4) Проверка арифметической точности первичных документов называется. 5) Как называется сбор информации у работников предприятия или за его пределами. 	ОПК-2
3	<p>Блок тестовых заданий. Проявляя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аудит кассовых операций. 2) Аудит операций на счетах в банке. 3) Аудит расчетов с подотчетными лицами. 	ПК-1
4	<p>Блок тестовых заданий. Проявляя способность на основе типовых методик и</p>	ПК-2

	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте на вопросы: 1) Аудит формирования и использования собственного капитала. 2) Аудит краткосрочных, долгосрочных кредитов и векселей. 3) Аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками	
5	Блок тестовых заданий. Продемонстрируйте способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ответив на вопросы: 1) Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита. 2) Понимание деятельности экономического субъекта. 3) Договор в аудиторской деятельности.	ПК-3
6	Блок тестовых заданий. Продемонстрируйте способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, ответив на вопросы: 1) Виды аудиторского заключения. 2) Принципы составления аудиторского заключения. 3) Основные элементы аудиторского заключения.	ПК-5
7	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, объясните, как должен поступить аудитор в предложенной ситуации, чтобы не нарушить основные положения принципа независимости, определенные в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»?	ОК-6
8	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	ОПК-2

	<p>профессиональных задач, проставьте по 5-балльной шкале приоритеты в приведенном наборе аудиторских доказательств, призванных подтвердить факт, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица.</p>	
9	<p>Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов найти уровень существенности по данным бухгалтерской отчетности предприятия.</p>	ПК-1
10	<p>Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, определите нарушенную этическую норму и взыскание, если фирма подала в суд на аудиторскую фирму и доказала факт утечки информации, представляющей коммерческую тайну, во время проведения аудита по инициативе руководства организации.</p>	ПК-2
11	<p>Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, определите правильность составления бухгалтерских записей, укажите правильные варианты отражения хозяйственной операции.</p>	ПК-3
12	<p>Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, сформулируйте запись в письменной информации аудитора руководству ООО в соответствии</p>	ПК-5

	с Федеральным стандартом аудита «События после отчетной даты».	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.