

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.18 «Экономический анализ»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|--|---------------------|
| Разработал | | О.В. Асканова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|--|---|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | закономерности функционирования современной экономики на микроуровне | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, анализировать экономическую информацию | навыками грамотного применения основ экономических знаний при оценке эффективности результатов экономической деятельности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | методы анализа данных хозяйствующего субъекта; | использовать инструментарий, необходимый для проведения аналитических расчетов; | навыками обработки результатов анализа для принятия управленческих решений; |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | основные показатели для расчета устойчивости организации, как участника рыночных отношений; | готовить исходные данные для анализа деятельности хозяйствующих субъектов; | навыками расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность организации; |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | отечественные источники официальной статистической информации и способы подбора необходимых данных на их основе | собирать и анализировать необходимые данные для осуществления многомерных сравнительных исследований | владеть методикой многомерного сравнительного анализа и методами подготовки информационных обзоров |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Математический анализ, Микроэкономика, Статистика, Финансы предприятий |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Моделирование рынка ценных бумаг, Оценка стоимости бизнеса, Планирование и бюджетирование, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Финансовый менеджмент |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 4 | 0 | 4 | 100 | 12 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (4ч.)

1. Темы: СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ; ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4]

Содержание и предмет экономического анализа; значение, цель и задачи экономического анализа; принципы экономического анализа; виды экономического анализа; организационные этапы экономического анализа; основные субъекты экономического анализа на предприятии; планирование и информационное обеспечение экономического анализа; сбор и аналитическая обработка данных, необходимых для расчета экономических и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оформление результатов экономического анализа

2. Тема: МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4,5,6]

Понятие метода экономического анализа и его характерные черты. Классификация приёмов и методов, используемых в экономическом анализе. Способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения аналитических задач. Сущность способа сравнения. Задачи, решаемые посредством сравнения. Этапы сравнения. Виды сравнения. Разновидности сравнительного анализа. Методика многомерного сравнительного анализа. Требования, предъявляемые к сравнению показателей. Сущность способа балансовой увязки показателей. Роль абсолютных, относительных и средних величин в анализе и их основные виды. Способ группировки данных. Построение аналитических таблиц и графический способ как средство наглядного представления информации в анализе.

Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Классификация факторов. Понятие факторной системы и факторной модели. Способы преобразования различных факторных моделей: последовательная детализация результативного показателя, формальное разложение, удлинение, расширение и сокращение модели. Использование основ экономических знаний в аналитической деятельности.

Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Сущность элиминирования. Разновидности элиминирования: способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц. Область применения различных способов элиминирования.

Практические занятия (4ч.)

1. Методология анализа хозяйственной деятельности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3] Коллоквиум по следующим вопросам:

- Абсолютные, относительные и средние величины и их роль в анализе хозяйственной деятельности.
- Виды группировки показателей, применяемые в анализе.
- Аналитические таблицы, их виды и назначение.
- Индексный метод и его роль в анализе хозяйственной деятельности.
- Сущность балансового способа. Примеры балансовой увязки показателей.
- Понятие факторных систем, факторных моделей показателей.
- Факторные и результативные признаки. Классификация факторов.
- Понятие моделирования факторных систем. Назначение и роль моделирования в анализе.

Решение задач:

- на расчёт относительных и средних показателей;
- на использование способов моделирования

2. Методология анализа хозяйственной деятельности {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[1,2,3,4] Коллоквиум по следующим вопросам:

- Элиминирование и его роль в анализе. Разновидности элиминирования.
- Достоинства и недостатки элиминирования.
- Применение способов детерминированного факторного анализа к двух факторным моделям.
- Сущность способа цепных подстановок.
- Алгоритм расчётных процедур способом абсолютных разниц.
- Сущность способа относительных разниц и область его применения.
- Решение задач:
- на использование способов элиминирования;
- на выбор соответствующих способов элиминирования к различным факторным моделям и расчёт степени влияния факторов на величину результативного показателя.

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Подготовка к коллоквиумам, проводимым на семинарских занятиях(16ч.) [1,3,4,5,6] Тема: МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

2. Углубленное изучение тем, вынесенных на лекции(20ч.)[3,4,5,6,7] Темы:

СОДЕРЖАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ЕГО РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ; ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА;

3. Самостоятельное изучение тем(26ч.)[1,3,4,5,6,7] Тема МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ РЕЗЕРВОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ (Экономическая сущность резервов и принципы их выявления. Классификация резервов. Способы подсчёта величины резервов). Тема СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (Этапы системного анализа. Система показателей комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности)

4. Выполнение письменной контрольной работы(25ч.)[1,8] Демонстрация способности, используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (на основе официальной информации Федеральной службы государственной статистики и методики многомерного сравнительного анализа в соответствии с вариантом задания).

5. Защита контрольной работы(4ч.)[1,2]

6. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Повторение материала по пройденным темам

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Асканова, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Часть 1 [текст]: Учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 080100.62 "Экономика"/ О.В. Асканова. - Рубцовск: РИО, 2012. - 148 с. (142 экз.)

2. Асканова, О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : [текст]: метод. указания для практических занятий и самостоят. работ студентов всех форм обучения направления "Экономика"/ О.В. Асканова, Е.А. Гвоздева. - Рубцовск: РИО, 2015. - 57 с. (3 экз.+ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02187-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>

4. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

6.2. Дополнительная литература

5. Экономический анализ : учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с. 216-217. - ISBN 978-5-4332-0089-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530>

6. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» - www.fin-izdat.ru/journal/analiz

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Яндекс.Браузер |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономический анализ»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Экзамен | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономический анализ» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономический анализ» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент твёрдо знает программный | 75-100 | <i>Отлично</i> |

| | | |
|--|-------|----------------------------|
| материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. | | |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|---|-------------------------|
| 1 | <p>Продемонстрируйте способность использовать основы экономических знаний в аналитической деятельности, выполнив тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представьте четырёхфакторную модель показателя постоянной части фонда заработной платы 2. Представьте четырёхфакторную модель показателя среднегодовой производительности труда одного работника 3. Представьте трёхфакторную модель показателя | ОК-3 |

| | | |
|---|--|-------|
| | <p>переменной части фонда заработной платы</p> <p>4. Представьте семифакторную модель показателя фондоотдачи основных производственных фондов</p> <p>5. Представьте шестифакторную модель показателя фондоотдачи активной части основных производственных фондов</p> <p>6. Представьте трёхфакторную модель показателя фонда рабочего времени</p> <p>7. Представьте четырёхфакторную модель показателя товарной продукции</p> | |
| 2 | <p>Продемонстрируйте способность осуществлять анализ данных, необходимых для решения аналитических задач, выполнив следующие тестовые задания:</p> <p>1. Продемонстрируйте, как найти влияние на абсолютный прирост объёма реализованной продукции изменений в обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и степени их использования</p> <p>2. Продемонстрируйте, как найти влияние на абсолютный прирост объёма реализованной продукции изменений в обеспеченности предприятия основными производственными фондами и степени их использования</p> <p>3. Как найти влияние на абсолютный прирост объёма реализованной продукции изменений в обеспеченности предприятия материальными ресурсами и степени их использования</p> <p>4. Продемонстрируйте, как найти влияние на абсолютный прирост фондоотдачи основных производственных фондов изменений в удельном весе оборудования в общей стоимости ОПФ и фондоотдачи активной части ОПФ</p> <p>5. Продемонстрируйте, как найти влияние на абсолютный прирост среднегодовой производительности труда 1 работника изменений в удельном весе рабочих в общей численности работников и производительности труда 1 рабочего</p> <p>6. Продемонстрируйте, как найти влияние на абсолютный прирост годового фонда заработной платы изменений в обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и уровне среднегодовой заработной платы</p> <p>7. Продемонстрируйте, как найти влияние на</p> | ОПК-2 |

| | | |
|---|--|-------|
| | абсолютный прирост объёма продукции изменений в уровне затрат на оплату труда работников и зарплатоотдачи | |
| 3 | <p>Продемонстрируйте способность осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения аналитических задач, выполнив задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По моделированию заданного результативного показателя, используя заданный метод моделирования 2. По определению величин факторных и результативного показателей, необходимых для выполнения задания 3. По оценке степени влияния выявленных факторов на величину результативного показателя 4. Интерпретируйте полученные результаты | ОПК-2 |
| 4 | <p>По данным конкретного предприятия продемонстрируйте способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для выполнения следующих заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрать информацию за три последних года по следующим показателям: <ul style="list-style-type: none"> - объём товарной продукции (в сопоставимых ценах); - среднесписочная численность персонала; - среднегодовая стоимость основных производственных фондов. 2. обобщить собранную информацию в табличной форме, рассчитать показатели динамики, сформулировать выводы; 3. построить факторную модель показателя фондовооружённости, используя способ расширения модели с помощью показателя товарной продукции; 4. рассчитать значения факторных и результативного признаков, оформить результаты расчётов в табличной форме, сделать выводы; 5. определить степень влияния выявленных факторов на изменения фондовооружённости в каждом периоде в сравнении с предшествующим, сделать выводы. | ПК-1 |
| 5 | <p>Продемонстрируйте способность, используя отечественные источники информации, собрать необходимые данные по любым пяти показателям регионального развития пяти субъектов Федерации заданного федерального округа (на основе</p> | ПК-7 |

| | | |
|--|---|--|
| | официальной информации Федеральной службы государственной статистики), проанализировать их с использованием методики многомерного сравнительного анализа и подготовить информационный обзор | |
|--|---|--|

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.