

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»**

Кафедра «Прикладная математика»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**



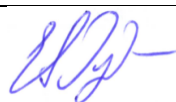
ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Входит в состав цикла: обще профессионального (ОПЦ)

Входит в состав обязательной части учебного плана
(*обязательна(базовая) , вариативная*)

Форма обучения: очная
(*очная, заочная*)

| Статус | Должность | И.О. Фамилия | Подпись |
|--|---------------------------|--------------|---|
| Разработчик | Доцент кафедры | Н.А. Ларина |  |
| Одобрена на заседании кафедры ПМ « 22 » 02 2022 г., протокол № 7 | Зав. кафедрой ПМ | Е.А. Дудник |  |
| Согласовал | Руководитель ППССЗ СПО | Е.А. Дудник |  |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины..... | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению..... | 15 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы..... | 15 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Фонд оценочных материалов по дисциплине..... | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания | 34 |

1 Паспорт рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общепрофессионального цикла.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | | знать | уметь |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач. | - распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - способы поиска информации с помощью различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | терминологию. | - применять современную научную профессиональную терминологию. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - способы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. | - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - применять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения. |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | <p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | |
| ОК 08 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - роль здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - правила оказания первой помощи пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о здоровом и безопасном образе жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - оказывать первую помощь пострадавшим. |
| ОК 09 | <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. |
| ОК 10 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок | <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - применять первичные средства пожаротушения; - использовать средства |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | <p>индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. |
|--|--|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов по видам учебной работы |
|---|-------------------------------------|
| Общий объем учебной нагрузки | 68 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 64 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа студента | 2 |
| в том числе: | |
| <i>Изучение литературы</i> | <i>0,5</i> |
| <i>Выполнение тестовых заданий по темам и разделам</i> | <i>0,5</i> |
| <i>Подготовка и защита творческих заданий, сообщений, докладов, рефератов</i> | <i>0,5</i> |
| <i>Подготовка к зачету</i> | <i>0,5</i> |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения | |
|---|---|-------------|------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 | Введение в безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | 9 | | |
| Тема 1.1. Предмет БЖД. Основные понятия. | Содержание учебного материала: Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Среда обитания. Техносфера. Взаимодействие человека и техносферы. Опасности, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы. | 0,5 | <i>Репродуктивный*</i> | |
| Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации. | Содержание учебного материала: Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. | 1 | | |
| | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Аварии на химических и радиационно-опасных объектах. Аварии на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на транспорте. | 1 | | |
| | Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое (бактериологическое) оружие. Основы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения. | 1 | | |
| | Практическое занятие: | | | |
| | Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера. | 2 | | <i>Продуктивный</i> |
| | Расчёт параметров движения заражённого облака при авариях на химически опасных объектах. Защита от ионизирующих излучений. | 2 | | |
| Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала: Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их | 1 | | |

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| | осуществления. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекциям. Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа. Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника. Написать реферат (выборочно один реферат на каждого обучающегося в семестре). Для формирования умений: решение задач по теме. Сделать конспект ответов. Литература: [1-4, 6, 8, 11, 12] | | |
| Раздел 2 | Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций | 9 | |
| Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны. | Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Практическое занятие: Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. | 2 | <i>Продуктивный</i> |
| Тема 2. 2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала: Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС. | 0,5 | <i>Репродуктивный</i> |
| Тема 2. 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала: Основные термины и принципы материального обеспечения в ЧС. Виды жизнеобеспечения населения и их характеристика. Организация и планирование жизнеобеспечения населения в ЧС, нормы жизнеобеспечения пострадавшего населения. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование. | 2 | |
| | Практическое занятие: Применение средств индивидуальной защиты человека. | 2 | <i>Продуктивный</i> |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекциям. Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа. Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника. Написать реферат (выборочно один реферат на каждого обучающегося в семестре). Для формирования умений: решение задач по теме. Сделать конспект ответов. Литература: [1-7,11, 12]. | | |
| Раздел 3 | Основы военной службы. | 48 | |
| Тема 3.1. Правовые основы военной службы. | Содержание учебного материала: | | |
| | Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. | 2 | |
| | Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права. | 2 | |
| | Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ. | 2 | |
| | Практическое занятие: | | |
| | История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. | 2 | |
| | Знаки различия военнослужащих. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. | 2 | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ. | Содержание учебного материала: | | |
| | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск. | 1,5 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. | 1 | |
| | Воздушно-космические силы, история создания, предназначение. | 1 | |
| | Военно-Морской Флот, история создания, предназначение. | 1 | |
| | Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----|-----------------------|
| | уровня боеготовности. | | |
| Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала: | | |
| | Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы. | 1 | |
| | Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество. Ритуалы Вооруженных сил. Символы воинской чести. Военная присяга. | 1 | |
| | Практическое занятие: | | |
| | Общие и специальные обязанности военнослужащих. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. | 2 | <i>Продуктивный</i> |
| | Военно-учетные специальности. Способы бесконфликтного общения и поведения. Ритуал принятия Военной присяги. | 2 | |
| Тема 3.4. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения | Содержание учебного материала: | | |
| | Основы безопасности военной службы. Строй и управление им. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. Область применения профессиональных знаний при исполнении военной службы. Конструкции и правила обращения со стрелковым оружием. Организация хранения техники и вооружения в части. | 4 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Практическое занятие: | | |
| | Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 8 | |
| | Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. Практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб в электронном тире. | 10 | <i>Продуктивный</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0,5 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекциям.</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа.</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника.</p> <p>Написать реферат (выборочно один реферат на каждого обучающегося в семестре).</p> <p>Для формирования умений: решение задач по теме. Сделать конспект ответов.</p> <p>Литература: [2, 7-12].</p> | | |
| Раздел 4. | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. | 48 | |
| Тема 4.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| Тема 4.2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Организация и виды помощи пострадавшим. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</p> <p>Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.</p> <p>Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> | 2 | <i>Репродуктивный</i> |
| | <p>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.</p> <p>Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.</p> | 2 | |
| Тема 4.3. Оказание первой | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.</p> | 4 | <i>Репродуктивный</i> |

| | | | |
|---|--|-----|-----------------------|
| помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. | | |
| | Практическое занятие: Принципы оказания первой помощи. Освоение приемов искусственного дыхания на манекене. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов перемещения пострадавшего различными способами. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места (пострадавший в сознании, без сознания). Отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего. | 6 | <i>Продуктивный</i> |
| Тема 4.4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. | Содержание учебного материала: | | |
| | Первая помощь при кровотечениях, травмах различных областей тела. Понятие о травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. | 6 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Практическое занятие: Отработка навыка проведения осмотра пострадавшего. Отработка навыка остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей. Отработка наложения повязок при ранениях. Отработка приёмов иммобилизации при переломах конечностей. | 6 | <i>Продуктивный</i> |
| Тема 4.5. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Транспортировка пострадавших. | Содержание учебного материала: | | |
| | Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. | 3,5 | <i>Репродуктивный</i> |
| | Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. | 2 | |
| | Практическое занятие: Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях. Придание | 4 | <i>Продуктивный</i> |

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------|--|
| | оптимального положения тела пострадавшему при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. | | |
| | Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Транспортировка пострадавшего. | 6 | |
| | Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекциям. Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа. Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника. Написать реферат (выборочно один реферат на каждого обучающегося в семестре). Для формирования умений: решение задач по теме. Сделать конспект ответов. Литература: [4, 6, 8, 11, 12]. | | |
| Промежуточная аттестация | | Зачет (2 часа) | |
| Всего: | | 68 | |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;

репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-телекоммуникационную среду образовательной организации.

Демонстрационное оборудование: телевизор, информационное видео, компьютер, Windows, Электронный тип; MicrosoftOffice, Тренажер Витим.

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. –Режим доступа: по подписке. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>.

Дополнительная литература

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко : под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд. перераб. и доп. –Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. -446 с. бил. –(Учебное издание для бакалавров). – Библиогр. в кн. –ISBN 978-5-394-02972-1; То же [Электронный ресурс]. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, И.П. Кириллов, М.Ю.Мартынова и др.; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. -556 с. : схем., табл., ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник: [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К^о, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебное издание для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161>.

5. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. -481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа : по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>.

6. Основы национальной безопасности / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др.; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2018. -335 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.

7. Правовая работа в Вооруженных Силах Российской Федерации / В.В. Ершов, О.Г. Безбабнов, С.С. Харитонов и др.; под ред. О.Г. Безбабнова, В.В. Ершова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. -380 с.; табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561015>.

Интернет-ресурсы

8. МЧС России. Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>.

9. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также сдачи зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (ОК 01); - структуру плана для решения задач (ОК 01); - способы поиска информации с помощью различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач (ОК 02); - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 02); - содержание актуальной нормативно-правовой документации (ОК 03); - современную научную и профессиональную терминологию (ОК 03); - способы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (ОК 04); - особенности социального и культурного контекста (ОК 05); - правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК 05); - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою | <p><i>Опросы на практических занятиях, зачет</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>Родину (ОК 06);</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью (ОК 08); - современные средства и устройства информатизации (ОК 09); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 10); - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 07); - основы военной службы и обороны государства (ОК 10); - задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 10); - способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 10); - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 07, ОК 10); - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 06, ОК 09, ОК 10); - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО (ОК 06, ОК 09, ОК 10); - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК09, ОК 10); - правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 08). | |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте (ОК 01); - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части (ОК 01); - определять этапы решения задачи (ОК 01); - использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач (ОК 02); - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту (ОК 02); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (ОК 03); - применять современную научную профессиональную терминологию (ОК 03); - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 04); - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (ОК 05); - применять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности (ОК 06); | <p><i>Опросы на практических занятиях, зачет</i></p> |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- использовать знания о здоровом и безопасном образе жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью (ОК 08);- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач (ОК 09);- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 10);- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 07);- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 10);- применять первичные средства пожаротушения (ОК 07, ОК 10);- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии (ОК 06, ОК 09, ОК 10);- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией (ОК 06, ОК 09, ОК 10);- оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 08). | |
|---|--|

Приложение А (обязательное)

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Безопасность жизнедеятельности

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучение: очная

Рубцовск 2022

Составитель (составители) ФОМ по дисциплине:

Ларина Нина Александровны, доцент, канд.пед.наук
ФИО учёное звание, учёная степень

кафедра ПМ
наименование кафедры

22.02.2022 г.

дата



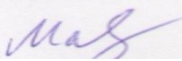
подпись

Экспертное заключение ФОМ по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Эксперт* Мацанке Иван Алексеевич, старший преподаватель кафедра ЭЭ
ФИО, учёное звание, кафедра (место основной работы)

22.02.2022 г.

дата



подпись

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»

| Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|---|--|--|
| <p>Раздел 1. «Введение в безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». Лекционные занятия: Предмет БЖД. Основные понятия. Чрезвычайные ситуации. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Практические занятия: Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера. Расчёт параметров движения заражённого облака при авариях на химически опасных объектах. Защита от ионизирующих излучений.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10</p> | <p>Опрос на практических занятиях</p> <p>Собеседование на зачете</p> | <p>Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятий</p> <p>Темы и методические рекомендации сообщений</p> <p>Тесты промежуточной аттестации</p> |
| <p>Раздел 2. «Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций». Лекционные занятия: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение изадачи гражданской обороны. Мероприятия по локализации и ликвидации по следствий чрезвычайных ситуаций. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Практическое занятие: Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Применение средств индивидуальной защиты человека.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10</p> | <p>Опрос на практических занятиях</p> <p>Собеседование на зачете</p> | <p>Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятий</p> <p>Темы и методические рекомендации сообщений</p> <p>Тесты промежуточной аттестации</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Раздел 3. «Основы военной службы». Лекционные занятия: Правовые основы военной службы. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Строй и управление им. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Практические занятия: История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. Строевая подготовка. Изучение устройства автомата.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10</p> | <p>Опрос на практических занятиях</p> <p>Собеседование на зачете</p> | <p>Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятий</p> <p>Темы и методические рекомендации сообщений</p> <p>Тесты промежуточной аттестации</p> |
| <p>Раздел 4. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». Лекционные занятия: Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Практические занятия: Принципы оказания первой помощи. Освоение приемов СЛР на манекене. Отработка навыка остановки наружного кровотечения. Отработка наложения повязок при ранениях. Отработка приёмов иммобилизации при переломах конечностей. Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях. Придание оптимального положения тела пострадавшему. Транспортировка пострадавших.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10</p> | <p>Опрос на практических занятиях</p> <p>Собеседование на зачете</p> | <p>Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятий</p> <p>Темы и методические рекомендации сообщений</p> <p>Тесты промежуточной аттестации</p> |

1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Примерные темы рефератов по БЖД

1. Организация пропаганды и обучения населения в области гражданской обороны.
2. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности городского поселения (свое название городского поселения).
3. Анализ вредных и опасных факторов (на своем рабочем месте).
4. Национальная безопасность России на современном этапе.
5. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
6. Чрезвычайные ситуации в Алтайском крае за последние 10 лет.
7. Использование аэрокосмических методов для обнаружения и мониторинга ЧС.
8. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на гидротехнических сооружениях Алтайского края.
9. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
10. Продовольственная безопасность в РФ и мире.
11. Экстремистские движения, религиозные секты в России.
12. Криминогенная ситуация в городе, районе, выявление зоны повышенной криминогенной опасности (по месту проживания).
13. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
14. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха.
15. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время.
16. Пожарная профилактика. Мероприятия, осуществляемые для предотвращения пожара на предприятиях.
17. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
18. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.
19. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).
20. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.
21. Действия населения при пожарах в общественных местах.
22. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе вуза.
23. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.
24. Современные средства поражения: понятие, характеристика и последствия применения.
25. Основные социально-ситуационные факторы в молодежной среде.

Вопросы для текущего контроля по разделу 1 «Введение в безопасность».

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени».

1. Цели и задачи БЖД (ОК 01).
2. Основные принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК 02).
3. Понятие биосферы и техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика (ОК 02).
4. Среда обитания. Техносфера. Взаимодействие человека и техносферы (ОК 02).

5. Опасности, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы(ОК 03).
6. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников(ОК 03).
7. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный. Аксиома о потенциальной опасности деятельности(ОК 03).
8. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов (ОК 10).
9. Опасные факторы пожара, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности(ОК 10).
10. Классификация чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 10).
11. Характеристика и классификация ЧС природного характера (ОК 01, ОК 02, ОК 10).
12. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия(ОК 01, ОК 02, ОК 10).
13. Порядок извещения и организация ликвидаций последствий ЧС(ОК 04, ОК 10).
14. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера (ОК 01, ОК 02, ОК 10).
15. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности(ОК 04, ОК 10).
16. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты(ОК 04, ОК 10).
17. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий(ОК 04, ОК 10).
18. Основные опасности и источники аварий на взрывопожароопасных объектах(ОК 10).
19. Основные опасности и причины аварий на транспорте (ОК 01, ОК 02).
20. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие(ОК 03, ОК 04).
21. Порядок объявления ЧС и организация ликвидаций последствий военных ЧС(ОК03, ОК 04).
22. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты (общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки) (ОК 03, ОК 04).

Вопросы для текущего контроля по разделу 2 «Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций».

1. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем(ОК 04, ОК 10).
2. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения(ОК 04, ОК 10).
3. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженернотехнических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления (ОК 04, ОК 10).
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи (ОК 01, ОК 03, ОК 10).
5. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(ОК 01, ОК 03, ОК 10).
6. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной (ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 10).
7. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС(ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 10).

8. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10).
9. Эвакуация населения (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10).
10. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10).
11. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, применяемые к работам (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10).
12. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10).
13. Основные термины и принципы материального обеспечения в ЧС. Виды жизнеобеспечения населения и их характеристика (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10).
14. Организация и планирование жизнеобеспечения населения в ЧС, нормы жизнеобеспечения пострадавшего населения (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10).
15. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10).

Вопросы для текущего контроля по разделу 3 «Основы военной службы».

1. Основы обороны государства. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. (ОК 04, ОК 10).
2. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Военные аспекты международного права (ОК 04, ОК 10).
3. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10).
4. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Знаки различия военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Общие и специальные обязанности военнослужащих (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10).
5. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10).
6. Определение правовой основы военной службы. Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10).
7. Воинская обязанность и воинский учет, организация и порядок призыва на военную службу, обязательная и добровольная подготовка к военной службе (ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10).
8. Прохождение военной службы по призыву, в добровольном порядке (по контракту), альтернативная служба, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе (ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10).
9. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10).
10. Морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10).
11. Боевые традиции Вооруженных сил. Ритуалы Вооруженных сил. Символы воинской чести. Военная присяга (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10).

Основы безопасности военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений (ОК 09, ОК 10).

12. Область применения профессиональных знаний при исполнении военной службы (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10).
13. Конструкции и правила обращения со стрелковым оружием. Организация хранения техники и вооружения в части(ОК 09, ОК 10).

Вопросы для текущего контроля по разделу 4 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества(ОК 03, ОК 10).
2. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека(ОК 03, ОК 10).
3. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего (ОК 03, ОК 10).
4. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий (ОК 03, ОК 10).
5. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей (ОК 03, ОК 10).
6. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку (ОК 03, ОК 10).
7. Первая помощь при кровотечениях, травмах различных областей тела(ОК 03, ОК 10).
8. Понятие о травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока (ОК 03, ОК 10).
9. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи (ОК 03, ОК 10).
10. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи (ОК 03, ОК 10).
11. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи (ОК 03, ОК 10).
12. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления(ОК 03, ОК 10).
13. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу (ОК 03, ОК 10).
14. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания (ОК 03, ОК 10).
15. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Простые приемы психологической поддержки (ОК 03, ОК 10).
16. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь (ОК03, ОК 10).

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

Билет №1 [ОК01, ОК 03, ОК 04, ОК 10]

1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Цель и задачи БЖД. Основные понятия, термины и определения.
2. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем.
3. В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания.

Билет №2 [ОК 01-03, ОК 10]

1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.
2. Структура Гражданской обороны. Задачи ГО.
3. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Билет №3 [ОК 01-03, ОК 05, ОК 10]

1. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?
2. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.
3. ДТП, водитель легкового автомобиля не справился с управлением и врезался в остановку общественного транспорта. Пострадавший А. лежит на спине, не двигается (при проверке отсутствует сознание и дыхание). Пострадавший Б. сидит, много ранений с кровотечением темной кровью. Водитель сидит в автомобиле, раскачивается, неконтактен, видимых повреждений нет. Ваши действия.

Билет №4 [ОК 01-03, ОК 05, ОК 09, ОК 10]

1. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов.
2. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
3. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Ваши действия.

Билет №5 [ОК 01, 03, ОК 05, ОК 10]

1. Гражданская оборона. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС.
2. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
3. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Билет №6 [ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10]

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Первая помощь при кровотечениях, травмах различных областей тела.
3. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Билет №7 [ОК 01-03, ОК 10]

1. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
2. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения? Дайте краткую характеристику.
3. Ваш друг упал с дерева (высота 10 м) в удалении от города. Лежит на животе, жалуется на боли в пояснице, онемение ног, затрудненное дыхание. Часто кашляет. Сотовая связь не функционирует. Автомобиль к месту происшествия может подъехать не ближе, чем на 180 метров. Через 10 минут подъезжает лесник на «буханке», предлагает доставить пострадавшего в больницу самостоятельно. Ваши действия.

Билет №8 [ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10]

1. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания? Дайте краткую характеристику.
2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.
3. Ваш друг снимал котелок с кипятком, услышал крики и опрокинул котелок на себя. Сотовая связь не функционирует. Ходит, возбужден, говорлив, кожа живота и бедер покрасневшая, местами крупные пузыри заполненные прозрачным содержимым. Ваши действия.

Билет №9 [ОК 01-04, ОК 10]

1. Понятие биосферы и техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.
2. Какие коллективные средства защиты вы знаете? Дайте краткую характеристику.
3. Во время лыжной прогулки у товарища на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцевон не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.

Билет №10 [ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 10]

1. Основы обороны государства. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.
2. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Первичные средства тушения пожаров.
3. По дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в руке, он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

Билет №11 [ОК 01-05, ОК 09, ОК 10]

1. Опасные природные явления или процессы геологического, гидрологического, метеорологического характера и природные пожары. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия.
2. Военская обязанность и воинский учет, организация и порядок призыва на военную службу, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.

3. Вы находитесь на улице и вдруг слышите очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как вы думаете, как называется этот сигнал, что он означает и что необходимо делать?

Билет №12 [ОК 01-03, ОК 05, ОК 09, ОК 10]

1. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.
2. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация; общая характеристика стихийных бедствий, производственных аварий и катастроф.
3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Билет №13 [ОК 03, ОК 04, ОК 10]

1. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения.
2. Оказание первой помощи: искусственное дыхание и массаж сердца.
3. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу АХОВ (аммиака). Ваши действия.

Билет №14 [ОК 03-05, ОК 09, ОК 10]

1. Почему средства йодной профилактики рекомендуется принимать после приема пищи? Чем опасен прием чрезмерного количества стабильного йода? При каких условиях достигается максимальный защитный эффект йодной профилактики?
2. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, альтернативная служба.
3. По дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге, он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

Билет №15 [ОК 01-04, ОК 10]

1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Военные аспекты международного права.
3. Произошло обрушение стеллажей в крупном торговом центре. Пострадавший А. лежит на боку, не реагирует на окружающее, рана на голове, лужа крови темного цвета. Ваши действия.

Билет №16 [ОК 01-04, ОК 10]

1. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи.
3. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Билет №17 [ОК 01-05, ОК 09, ОК 10]

1. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.
2. Боевые традиции Вооруженных сил. Ритуалы Вооруженных сил. Символы воинской чести.
3. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Ваши действия.

Билет №18 [ОК 01-04, ОК 10]

1. Основные опасности и источники аварий на взрывопожароопасных объектах.
2. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
3. Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

Билет №19 [ОК 01-05, ОК 09, ОК 10]

1. Организация и планирование жизнеобеспечения населения в ЧС, нормы жизнеобеспечения пострадавшего населения.
2. Военское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.
3. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей. Ваши действия.

Билет №20 [ОК 03, ОК 04, ОК 10]

1. Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты.
2. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
3. Вы с друзьями оказались в зоне химической аварии. Один из ваших друзей серьезно пострадал, не может самостоятельно передвигаться, а его нужно срочно вынести в безопасное место. Носилок у вас нет. Расскажите подробно о способах безносилочного переноса, которыми вы воспользуетесь.

Билет №21 [ОК 01-05, ОК 09, ОК 10]

1. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Знаки различия военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
2. Порядок извещения и организация ликвидаций последствий ЧС.
3. У пострадавшего, находящегося без сознания, появились признаки тошноты и рвоты. Кроме вас рядом сним никого нет. Каковы будут ваши действия?

Билет №22 [ОК 01-05, ОК 09, ОК 10]

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
2. Первая помощь при переломах, при ранениях.
3. Вы поехали отдыхать на море на один из курортов. Рано утром из окна отеля увидели, что из глубины моря на берег движется огромная волна высотой в несколько метров. Перечислите ваши действия в подобной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Билет №23 [ОК 01-04, ОК 10]

1. Порядок объявления ЧС и организация ликвидаций последствий военных ЧС.
2. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
3. В поезде, в котором вы едете, начался пожар. Сформулируйте алгоритм ваших действий.

Билет №24 [ОК 03, ОК 10]

1. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
2. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
3. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

Билет №25 [ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10]

1. Основные термины и принципы материального обеспечения в ЧС. Виды жизнеобеспечения населения и их характеристика.
2. Основы безопасности военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.
3. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу АХОВ (хлора). Ваши действия.

Критерии оценки

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл. «Безопасность жизнедеятельности» является комплексной дисциплиной, изучающей взаимодействие человека и окружающей среды, которая с каждым годом становится все более сложной и агрессивной. С учетом общепрофессиональной специфики программы учебный материал направлен на овладение студентами основных общетеоретических проблем в системе «Природа-человек-общество», развитие целостных представлений о причинах возникновения опасностей, понимание характерных особенностей чрезвычайных ситуаций, овладение принципами безопасного образа жизни в обычных и сложных социальных и прочих условиях.

Цель изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.
- создание условий защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание комфортного состояния среды обитания человека.
- формирование потребности выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование навыков оказания первой помощи.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения, которых предусмотрен промежуточный контроль (опрос на практических занятиях, проверка домашних заданий, реферат). Каждый раздел представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Итоговая аттестация представляет собой зачет.

Для подготовки к экзамену, практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять индивидуальные задания, доклады, что позволит оптимально усвоить изучаемые вопросы и овладеть вышеуказанными компетенциями.

1.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Выполнение практических работ направлено на достижение следующих целей:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;

- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость общественных наук.

Порядок выполнения практических работ:

1. Студент должен прийти на практическое занятие подготовленным по данной теме.

2. После выполнения работы студент представляет письменный отчет.

3. Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетради для практических работ в клетку.

4. Перед выполнением работы необходимо ознакомиться с порядком ее выполнения.

5. Выполнить и сдать работу.

Требования к оформлению отчетов:

1. Указываются номер и название работы.

2. Указывается цель работы.

3. Указывается номер задания.

4. При решении задач краткая запись условия отделяется от решения и в конце решения ставится ответ. Решения задач должны сопровождаться краткими, но достаточно обоснованными пояснениями, записываются используемые формулы.

Критерии оценки практических работ:

Таблица 1 – Критерий оценок практических работ

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | 1. Выполнена работа без ошибок и недочетов; 2. Допущено не более одного недочета. |
| «Хорошо» | 1. Допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Допущено не более двух недочетов. |
| «Удовлетворительно» | 1. Допущено не более двух грубых ошибок; 2. Допущены не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. Допущено не более двух-трех негрубых ошибок; 4. Допущены одна негрубая ошибка и три недочета; 5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. |
| «Неудовлетворительно» | 1. Допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; 2. Если правильно выполнил менее половины работы. |

По результатам выполнения практических работ студент получает допуск к зачету.

1.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ТЕСТОВЫХ И ИНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Для закрепления теоретического материала студенты по каждой пройденной теме выполняют домашние задания. Выполнение индивидуальных заданий - докладов - призвано обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Для каждой темы, указывается план работы и список рекомендованной для изучения литературы. Качество выполнения домашнего задания оценивается преподавателем при обсуждении темы на практических занятиях, что позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При самостоятельной подготовке к зачету студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание, а также обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок в виде устных опросов, конспектов первоисточников, сообщений на практических занятиях.

1.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Целью реферата является корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с репрезентативными источниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В реферате должно быть продемонстрировано умение рассматривать тему, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать лингвистическим категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Содержание. Содержание - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение- раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
 - б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.
 - в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 18 и не более 25 страниц. Шрифт «TimesNewRoman», размер – 12 или 14. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14шрифтом, размеры оставляемых полей: левое -25 мм, правое -15 мм, нижнее -20 мм, верхнее -20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила: текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Ссылки по тексту на соответствующие источники оформляются в квадратных скобках, например, [1, с. 91]. Использование автоматических постраничных ссылок не желательно.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 75 – 100 баллов – «отлично»;
- 50 – 74 баллов – «хорошо»;
- 25 – 49 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 25 баллов – «неудовлетворительно».