

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

# Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.13 «Математика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.02**

**Технологические машины и оборудование**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые технологии в  
формообразовании изделий**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.И. Кулешова
	Зав. кафедрой «ПМ»	Л.А. Попова
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Применяет методы математического анализа при решении задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Системный анализ и принятие решений, Теоретическая механика, Физика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 10 / 360

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	12	0	16	332	41

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

## Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	8	166	20

### Лекционные занятия (6ч.)

- 1. Линейная алгебра. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)** [1,3,4,5,7,10] Методы математического анализа и моделирования , математический аппарат для решения задач при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, применение естественнонаучных и общеинженерных знаний в профессиональной деятельности. Определители и их свойства Вычисление определителей. Матрицы и действия над ними. Решение линейных систем. Метод Крамера. Метод Гаусса.
- 2. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,5,6,10]** Векторная алгебра. Действия над векторами. Скалярное и векторное произведение, их свойства. Смешанное произведение и его свойства. Прямая на плоскости. Общее уравнение прямой. Уравнение прямой с угловым коэффициентом. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка. Преобразование координат на плоскости. Полярные координаты. Плоскость в пространстве, прямая в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве.
- 3. Теория пределов. Производная и ее приложения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5,7,11]** Числовая последовательность и ее предел. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Эквивалентные бесконечно малые функции. Применение эквивалентных бесконечно малых функций. Приращение аргумента и приращение функции. Определение производной, ее геометрический и механический смысл. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции . Производные основных элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Правило Лопиталя. Возрастание, убывание функции. Экстремум функции . Наименьшее и наибольшее значение функции на отрезке . Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Функция нескольких переменных. Частные производные первого порядка. Частные производные высших порядков. Производная функции по направлению. Градиент.

### Практические занятия (8ч.)

- 1. Линейная алгебра. Решения задач профессиональной деятельности путем использования математического аппарата. {тренинг} (2ч.)[1,3,5]** Решения задач профессиональной деятельности путем использования методов математического анализа. Определители второго и высших порядков. Матрицы и

действия над ними. Решение систем уравнений методом Крамера. Решение систем уравнений матричным методом. Ранг матрицы. Решение систем уравнений методом Гаусса.

**2. Векторная алгебра. Решения задач профессиональной деятельности путем использования математического аппарата. {тренинг} (2ч.)[1,3,5,6]** Решения задач профессиональной деятельности путем использования методов математического анализа. Векторы и действия над ними. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение. Смешанное произведение векторов. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Полярная система координат. Плоскость в пространстве. Прямая в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве.

**3. Теория пределов. Решения задач профессиональной деятельности путем использования математического**

**аппарат и методов математического анализа. {тренинг} (2ч.)[3,5,7,11]**

Предел числовой последовательности. Предел функции. Вычисление пределов. Непрерывность функции

**4. Производная функции одной переменной и ее приложения. Решения задач профессиональной деятельности путем использования математического**

**аппарата {тренинг} (2ч.)[3,5,7,13]** Решения задач профессиональной

деятельности путем использования методов математического анализа. Нахождение производной функции. Приложения дифференциального исчисления к приближенным вычислениям и исследованию функции. Нахождение производной функции нескольких переменных. Приложения дифференциального исчисления функций нескольких переменных. Комплексные числа .

### **Самостоятельная работа (166ч.)**

**1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(107ч.)[1,5,6,10,13]**

**2. Выполнение контрольной работы(50ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13]**

**4. Подготовка к экзамену.(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13]**

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	8	166	20

### **Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Методы математического анализа и моделирования , математический аппарат для решения задач при разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, применение естественнонаучных и общеинженерных знаний в профессиональной деятельности. Неопределенный, определенный интеграл и его приложения.**

**Кратные и криволинейные интегралы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,9,10,13]** Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных неопределенных интегралов.

Основные методы интегрирования. Определенный интеграл и его свойства. Теорема о среднем значении. Производная интеграла по переменной верхней границе. Формула Ньютона - Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле и интегрирование по частям. Геометрические приложения определенного интеграла: площадь криволинейной трапеции. Несобственные интегралы. Двойной интеграл. Вычисление площадей с помощью двойного интеграла в декартовых и полярных координатах. Криволинейный интеграл

**2. Дифференциальные уравнения. Ряды. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования методов математического анализа. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,7,8,13]** Дифференциальные уравнения I порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения. Числовой ряд. Сумма ряда. Необходимый признак сходимости и достаточные признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Интервал сходимости степенных рядов.

Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функции в ряд. Приложения рядов к приближенным вычислениям.

**3. Теория вероятностей и математическая статистика. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования теории вероятностей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,8,13]** Формулы комбинаторики. Предмет теории вероятностей. События, их виды. Полная группа событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей . Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Бейеса.

Повторение испытаний. Биноминальный закон распределения. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа. Теорема Пуассона .

Случайная величина. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия. Определение, свойства. Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность распределения, математическое ожидание, дисперсия.

### **Практические занятия (8ч.)**

**1. Неопределенный и определенный интеграл и его приложения. Кратные и криволинейные интегралы. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования математического анализа. {тренинг} (2ч.)[3,4,9,13]** Решения задач профессиональной деятельности путем использования методов математического анализа. Неопределенный интеграл. Правила интегрирования. Таблица интегралов основных элементарных функций. Основные методы

интегрирования. Определенный интеграл и его приложения. Несобственный интеграл. Двойной интеграл и его приложения.

**2. Дифференциальные уравнения. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования математического анализа. {тренинг} (2ч.)[3,4,8,11]** Решение задач профессиональной деятельности на основе использования методов математического анализа. Дифференциальные уравнения I порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка.

Однородные дифференциальные уравнения второго и высших порядков.

Неоднородные дифференциальные уравнения второго и высших порядков со специальной правой частью. Системы дифференциальных уравнений

**3. Теория рядов. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования методов математического анализа. {тренинг} (2ч.)[3,4,8]** Решение задач профессиональной деятельности на основе использования методов математического анализа. Числовой ряд. Сумма ряда. Необходимый признак сходимости и достаточные признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость.

Степенные ряды. Интервал сходимости степенных рядов.

**4. Теория вероятностей и математическая статистика. Решение задач профессиональной деятельности на основе использования теории вероятностей. {тренинг} (2ч.)[3,4,8,13]** Решение задач профессиональной деятельности на основе использования теории вероятностей. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Бейеса

Повторение испытаний. Биноминальный закон распределения. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа. Теорема Пуассона . Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайная величина. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и её свойства.

### **Самостоятельная работа (166ч.)**

**1. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(107ч.)[4,7,8,9,11,12]** Кратные и криволинейные интегралы. Дифференциальные уравнения высших порядков. Элементы математической статистики.

**2. Выполнение контрольной работы(50ч.)[5,6,7,8,10]**

**4. Подготовка к экзамену.(9ч.)[2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к

электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Кулешова, И.И. Курс лекций по высшей математике. Ч.1 [текст]: Метод. пособие для студентов всех форм обучения/ И.И. Кулешова. - Рубцовск, 2005. - 70 с. (89 экз.)

2. Кулешова, И.И. Математика: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки «Технологические машины и оборудование» заочной формы обучения/ И.И. Кулешова; Рубцовский индустриальный институт.- Рубцовск: РИИ, 2022. - 10 с. URL:

[https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kuleshova\\_I.I.\\_Matematika\\_\(samost.\\_rab.\\_dlya\\_TMiO\)\\_2022.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kuleshova_I.I._Matematika_(samost._rab._dlya_TMiO)_2022.pdf) (дата обращения 01.02.2022)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

3. Головко, О. В. Высшая математика. Часть I. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра и аналитическая геометрия : учебное пособие / О. В. Головко, Г. Н. Дадаева, Е. В. Салтанова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 56 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6111.html> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Высшая математика. Часть II. Математический анализ : учебное пособие / В. И. Бухтоярова, В. М. Гущина, О. В. Головко, Г. Н. Дадаева. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6112.html> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Жуковская Т.В. Высшая математика в примерах и задачах в 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Жуковская Т.В., Молоканова Е.А., Урусов А.И.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-8265-1885-4 (ч.2), 978-5-8265-1709-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92664.html> (дата обращения: 05.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Веричев, С. Н. Специальные главы высшей математики. Руководство к решению задач по теории вероятностей : учебное пособие / С. Н. Веричев, В. И. Икрянников, В. И. Бутырин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-1267-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/45437.html> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

7. Ефременкова, О.В. Отдельные главы математики: учеб. пособие для студентов техн. направлений всех форм обучения/ О.В. Ефременкова. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 83 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Ephremenkova\\_O.V.\\_Otdel'nye\\_glavy\\_matematiki\\_UP\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Ephremenkova_O.V._Otdel'nye_glavy_matematiki_UP_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

8. Кулешова, И.И.

Курс лекций по высшей математике. Ч.3 [текст]: Метод. пос. для студ. очной формы обучения всех технических спец./ И.И. Кулешова, Г.А. Попова. - Рубцовск: РИО, 2009. - 174 с. (53 экз.)

9. Сборник задач по высшей математике с контрольными работами: 1 курс [текст]/ К.Н. Лунгу, и др.. - М.: Айрис-пресс, 2007. - 576 с. (62экз.)

10. Клименко, К. Г. Методы решения некоторых задач избранных разделов высшей математики : практикум / К. Г. Клименко, Е. А. Козловский, Г. В. Левицкая. — Москва : Прометей, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-7042-2529-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58151.html> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

11. <http://www.mathnet.ru> - Общероссийский портал Math-Net.Ru
12. <http://mathprofi.ru>
13. <http://math24.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».